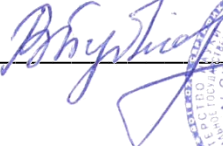



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Рабочая программа

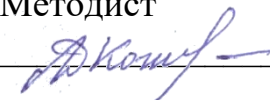
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

В.В. Садиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере земельно-имущественных отношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Управление земельно-имущественным комплексом.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

3. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

4. Определение стоимости недвижимого имущества

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **40** часов

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		60	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	Практические занятия 1. Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	16	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания	5	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5

			ПК 4.1-4.6
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 4.1-4.6
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.		
	Практические занятия 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2	ПК 4.1-4.6
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 4.1-4.6
	6. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте		
	Практические занятия 3, 4. Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.	10	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	8. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск 9. Система руководства и управления Вооруженными Силами 10. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 11. Порядок прохождения военной службы		
	Практические занятия 5. Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
Тема 2.2. Строевая	Содержание учебного материала		ОК.1-10

подготовка	12.Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, 13. Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, 14. Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. 15. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него, 16. Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 17. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, 18. Строевая подготовка повороты строя на месте. 19. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, 20. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	18	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	21. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата Практические занятия 6, 7, 8, 9 6.. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, 7. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, 8. Принятие положения для стрельбы, 9. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	22. Военная присяга. Боевое знамя воинской части 23. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 24. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 25. Суточный наряд роты 26. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Всего:		108	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		60	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести классификацию физических факторов среды обитания	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия	16	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания	5	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека	4	

			ПК 4.1-4.6	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 4.1-4.6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии	2		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 4.1-4.6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе.	5	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте			
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды.			10
Раздел 2. Основы военной службы		48		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современ-	Содержание учебного материала	8	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск			

ном этапе	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами 3. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом 4. Порядок прохождения военной службы		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение Вооруженных Сил России на современном этапе	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	18	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом. Строевая подготовка бегом и шагом на месте, Строевая подготовка повороты в движении. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, Строевая подготовка выход из строя и постановка в строй. Строевая подготовка подход к начальнику и отход от него, Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, Строевая подготовка повороты строя на месте. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	5. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Самостоятельная работа обучающихся: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	8	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	10	ОК.1-10 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3, 3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Военная присяга. Боевое знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета без-опасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2016. — 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал

7. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **68 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Публичная презентация проекта
2. Оружие массового поражения	1	Просмотр и обсуждение видео-фильма
3. Защита населения при ЧС природного характера	2	Интерактивная лекция
4. Защита населения при ЧС на производственных объектах.	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Коллоквиум
6. Строевая подготовка	4	Публичная презентация проекта
7. Огневая подготовка.	4	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	4	Публичная презентация проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 4	– применять первичные средства пожаротушения;	Использование первичных средств пожаротушения	-выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов.
У 5	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Знание военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 6	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
У 7	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;	Соответствие созданного устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.

У 8	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 9	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оказание первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
У 10	- основы военной службы и обороны государства;	Исполнение воинской обязанности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 1	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
З 2	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 3	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 4	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
З 5	- область применения получаемых	Использовать получае-	- выполнение ситу-

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	мых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
3 6	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Соблюдать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-	Решение задач и проведение мероприятий	- выполнение ситуационных заданий;

	ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения	- устный опрос, собеседование.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности	- выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа.